

## Anexo III Programa “Maestro de Taller”

### MATERIAS COMUNES

Tema 1.– La Constitución Española (I): estructura. Contenido de los títulos: preliminar, I, IV y VIII.

Tema 2.– El Estatuto de Autonomía de Castilla y León: estructura. Contenido de los títulos preliminar, I y V.

Tema 3.– Instituciones básicas de la Comunidad de Castilla y León. Las Cortes de Castilla y León: composición, organización y funcionamiento. El Presidente de la Junta de Castilla y León: elección, atribuciones y responsabilidad política. La Junta de Castilla y León: composición, atribuciones y funcionamiento.

Tema 4.– La organización de la Administración de la Comunidad de Castilla y León: Las consejerías y delegaciones territoriales de la Junta de Castilla y León. Los organismos autónomos.

Tema 5.– El texto refundido del Estatuto Básico del Empleado Público: estructura, clases de personal y derechos y deberes esenciales de los empleados públicos. La Ley de la Función Pública de Castilla y León: estructura, objeto y ámbito de aplicación, órganos superiores en materia de función pública, clases de personal y selección.

Tema 6.– El convenio colectivo para el personal laboral de la Administración General de la Comunidad de Castilla y León y organismos autónomos dependientes de esta: estructura y contenido.

Tema 7.– La Administración Pública como organización al servicio de los ciudadanos. Los derechos de las personas en sus relaciones con la Administración: tipología y contenido.

Tema 8.– Las nuevas tecnologías en la gestión de la Administraciones Públicas. La administración electrónica: el funcionamiento electrónico del Sector Público. Sede electrónica. Portal de Internet. Punto de acceso general electrónico de la Administración. Sistemas de identificación y firma electrónica. El archivo electrónico.

Tema 9.– La protección de datos de carácter personal en las Administraciones Públicas: obligaciones de los empleados públicos. La transparencia en la actividad pública y el acceso a la información pública: legislación estatal básica y de la Comunidad.

Tema 10.– Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el puesto de trabajo. Conceptos básicos sobre igualdad, discapacidad y contra la violencia de género.

### MATERIAS ESPECÍFICAS

Tema 1.– Ley 16/2010, de 20 diciembre, de servicios sociales de Castilla y León. Estructura y contenidos.

Tema 2.– Ley 2/1995, de 6 abril 1995 por la que se crea la Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León. Reglamento General de la Gerencia de Servicios Sociales.

Tema 3.– La Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Tema 4.– Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de Dependencia.

Tema 5.– Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

Tema 6.– Ley 2/2013 de 15 de mayo, de Igualdad de Oportunidades para las personas con discapacidad de Castilla y León. Estructura y contenidos.

Tema 7.– Atención y reinserción de jóvenes infractores. Título IV de Ley 14/2002, de 25 de julio, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia en Castilla y León.

Tema 8.– Decreto 203/2000, de 28 de septiembre, por el que se aprueba el Estatuto del Centro Regional Zambrana para la atención a menores con expediente de protección que presenten graves alteraciones de conducta y a menores y jóvenes infractores.

Tema 9.– Discapacidad intelectual: definición, clasificación y sistemas de apoyo. La Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo.

Tema 10.– Las personas con discapacidad auditiva: aspectos diferenciales en las diversas áreas de desarrollo. Identificación de sus necesidades educativas y habilitadoras. Ayudas técnicas para deficiencias auditivas.

Tema 11.– Las personas con discapacidad visual: aspectos diferenciales en las diversas áreas de desarrollo. Identificación de sus necesidades educativas y habilitadoras. Aprovechamiento de la visión residual. Ayudas técnicas para deficiencias visuales.

Tema 12.– Las personas con discapacidad motórica. Aspectos diferenciales en las diversas áreas de desarrollo. Identificación de sus necesidades educativas y habilitadoras. Ayudas técnicas para discapacidad motórica.

Tema 13.– Las personas con discapacidad psíquica. Alteraciones en el desarrollo. La sexualidad. El envejecimiento.

Tema 14.– Las personas con discapacidad psíquica. Identificación de sus necesidades educativas y habilitadoras.

Tema 15.– Los jóvenes infractores. Conductas antisociales y delictivas en adolescentes infractores y no infractores.

Tema 16.– La Planificación Centrada en la Persona. El proyecto de vida. Sistema de tutorías. Guía para el desarrollo de la planificación y tutorización individual. Servicio de apoyo a la activación del proyecto de vida en Servicios Sociales. El plan de apoyos. Guías de apoyo para la activación del proyecto de vida para personas con discapacidad y/o dependencia en entornos residenciales.

Tema 17.– El modelo de apoyos: concepto, tipología y funciones. Análisis y adaptaciones de los entornos. Aplicación del modelo en la atención a personas con discapacidad.

Tema 18.– La conducta adaptativa: Concepto, áreas, limitaciones y evaluación.

Tema 19.– Habilidades Conceptuales; lenguaje, lectura y escritura, Conceptos monetarios y autodirección. Objetivos generales y específicos. Evaluación de competencias.

Tema 20.– Habilidades sociales: concepto. Objetivos generales y específicos. Evaluación de competencias.

Tema 21.– Habilidades Prácticas: Actividades de la vida diaria, Actividades instrumentales de la vida diaria.

Tema 22.– Habilidades Manipulativas y Laborales. Objetivos generales y específicos. Evaluación de competencias.

Tema 23.– Las conductas desafiantes en el marco institucional de los servicios residenciales. El apoyo conductual positivo: principios, metodología y evaluación de la conducta problemática. Niveles de intervención ante el comportamiento problemático.

Tema 24.– Conceptos básicos sobre drogas. Definición, tipos de drogas y modalidades de consumos. Modelo de prevención del consumo de drogas de Castilla y León.

Tema 25.– Las Unidades de Intervención educativa (UIE). Tipos de intervención que se lleva a cabo en las UIE.

Tema 26.– Empleo y personas con discapacidad. Metodologías de actuación en el ámbito comunitario. Itinerarios personalizado de integración sociolaboral y medidas complementarias de apoyo para la vida independiente.

Tema 27.– Los Centros Especiales de Empleo.

Tema 28.– Los enclaves laborales y el empleo con apoyo como medida de fomento del empleo de las personas con discapacidad.

Tema 29.– El papel que desempeñan las Empresas de inserción en Castilla y León en la integración laboral de determinados colectivos desfavorecidos.

Tema 30.– El papel del Maestro-taller. Funciones y competencias profesionales.

Tema 31.– La programación en el aula-taller. Tipos y modelos de programación.

Tema 32.– El aprendizaje. Modelos y principios. El refuerzo.

Tema 33.– La motivación. Teorías sobre la motivación humana. Principales motivaciones biológicas, personales y sociales.

Tema 34.– Autocontrol y gestión de las emociones.

Tema 35.– Entrenamiento en Habilidades Prelaborales y Laborales. Técnicas de Intervención en Habilidades Laborales y Prelaborales.

Tema 36.– La evaluación. Criterios y tipos de evaluación. Técnicas e instrumentos de evaluación. Evaluación de programas.

Tema 37.– La participación social de las personas con discapacidad y/o sus representantes. Órganos de participación en los Centros de Atención a personas con Discapacidad de la Gerencia de Servicios Sociales.

Tema 38.– La familia de las personas con discapacidad: dinámica familiar, necesidades y programas de apoyo. Colaboración centro-familias. Papel del tutor.

Tema 39.– Terapia Ocupacional. Definición, objetivos. Aplicación en un Centro Ocupacional.

Tema 40.– La comunidad como sistema socializador. La inclusión social y utilización de la comunidad de las personas con discapacidad intelectual.

Tema 41.– El trabajo en equipo. Características del trabajo en equipo. Modelos de funcionamiento. Coordinación y dinamización de grupos.

Tema 42.– La Gestión de procesos. El plan de mejora y las Cartas de Servicios.

Tema 43.– La protección de datos. El secreto profesional.

Tema 44.– Responsabilidad civil, moral y profesional.

Tema 45.– Procedimientos específicos por actividad del plan de prevención de riesgos laborales:

- - PEA-SST-81.01 Procedimiento de actuación para la prevención de «accidentes de trabajo» y «enfermedades profesionales» de origen biológico en los centros dependientes de la Gerencia de Servicios Sociales.
  - PEA-SST-81.03 Prevención y actuación frente a conductas problemáticas graves de usuarios en centros de la Gerencia de Servicios Sociales y de la Consejería de Educación de la Administración de la Comunidad Autónoma de CyL.